

**Виды самостоятельной работы
(для разработки рабочей программы, КТП учебной дисциплины
и профессионального модуля)**

Учебная дисциплина	Профессиональный модуль
• Анализ и решение логических заданий. • Выполнение домашних заданий. • Внеаудиторная работа с источниками информации с целью подбора дидактического материала. • Индивидуальные задания. • Изучение схем и составление конспекта. • Индивидуальное проектное задание. • Написание эссе и творческих работ. • Оформление таблиц и схем. • Описание ситуаций. • Подготовка реферата. • Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников. • Подготовка к практическим занятиям по раздаточному материалу. • Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. • Подготовка сообщений. • Подготовка творческих работ (презентаций). • Проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников. • Оформление отчета и подготовка к защите. • Поиск информации в пространстве Интернет • Подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачетам по темам. • Подготовка опорного конспекта по темам.	• Аналитическая обработка текста (реферирование, рецензирование). • Выполнение задания. • Выполнение работ над ошибками. • Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы. • Доработка материалов урока составлением схем, таблиц. • Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. • Использование видеозаписей компьютерной техники и интернета. • Написание рефератов по темам. • Обработка текста конспекта. • Ознакомление с нормативными документами. • Оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к защите. • Оформление отчетов по результатам работ. • Оформление результатов практических занятий по заданным критериям. • Повторная работа над учебным материалом и составление на его основе таблиц для систематизации учебного материала. • Поиск и изучение информации по темам. • Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций

• Работа с литературой – составление конспекта. • Решение задач. • Работа с учебником (составление конспекта, плана). • Работа с источниками информации (подготовка конспектов, докладов, рефератов) • Решение ситуационных задач по заданным условиям. • Работа с медицинской литературой. • Работа по изложенному преподавателем в аудитории материалу. • Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий. • Работа со словарями. • Составление глоссария. • Самостоятельное освоение дополнительных тем, углубляющих разделы курса. • Составить диаграмму. • Составить перечень. • Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной и научной литературы. • Систематическая подготовка к практическим занятиям с использованием конспекта, учебных пособий, составленных преподавателями • Сравнительный анализ. • Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) • Теоретическая подготовка к выполнению практических заданий по основным разделам курса в рамках практических занятий	преподавателя. • Подготовка к устным и письменным опросам, контрольным работам, экзамену.
--	--

